Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Хамаматюртовская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Бекишева Р.Я."

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МС  Бекмурзаева Ш.Ш.  Протокол№1  от “23.08.2023” | СОГЛАСОВАНО  УО МР «Бабаюртовский район»  от« .2023” | УТВЕРЖДЕНО  Директор  Минатуллаев Н.И.  Протокол№1  от “25.08.2023” |

в план внеурочной деятельности

среднего общего образования

на 2023 –2024 учебный год

Бабаюртовский муниципальный район, Республика Дагестан 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

**К плану внеурочной деятельности**

на уровне среднего общего образованияна 2023 –2024учебныйгод

План внеурочной деятельности МКОУ «Хамаматюртовская СОШ №1 имени Р.Я Бекишева»для10-11классовразработанвсоответствииснормативнымидокументамиразличныхуровней:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании вРоссийскойФедерации»(с изменениями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднегообщегообразования,утвержденныйприказомМинистерствапросвещенияРоссийской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федеральногогосударственногообразовательногостандартаосновногообщегообразования»(зарегистрированвМинюстеРоссии05.07.2021№64101);
* РаспоряжениеПравительстваРоссийскойФедерацииот29мая2015г.

№ 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на периоддо2025года»;

* ПриказаМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот16.11.2022№993"Обутверждениифедеральнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта2021г.№115«ОбутвержденииПорядкаорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностипоосновнымобщеобразовательнымпрограммам - образовательным программам начального общего, основногообщегои среднегообщегообразования»;
* УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот9ноября2022г.№809

«ОбутвержденииОсновгосударственнойполитикипосохранениюиукреплениютрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей»;

* ПисьмоМинистерствапросвещенияРФот26января2021№ТВ-94-04

«Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональнойграмотности»;

* ПисьмоМинистерствапросвещенияРФот1июня2023 г.N АБ-2324/05"ОвнедренииЕдиноймоделипрофессиональнойориентации"(вместес"МетодическимирекомендациямипореализациипрофориентационногоминимумавобразовательныхорганизацияхРоссийскойФедерации,реализующихобразовательныепрограммыосновногообщегоисреднегообщегообразования"от17.08.2023№ДГ-1773/05);

−ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот17сентября2021№03-1526«Ометодическомобеспеченииработыпоповышениюфункциональной грамотности»;

* ПисьмоДепартаментагосударственнойполитикииуправлениявсфереобщегообразованияМинпросвещенияРоссииот17.06.2022№03-871
* Постановление Главного государственного санитарного врача Россииот28сентября2020г.№28«ОбутверждениисанитарныхправилСП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияи обучения,отдыха иоздоровления молодѐжи»;
* ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот05.07.2022г.№ТВ–1290/03«Онаправленииметодическихрекомендаций»(Информационно-методическоеписьмооборганизациивнеурочнойдеятельностиврамкахреализацииобновленныхфедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовначальногообщегоиосновногообщегообразования);

Планвнеурочнойдеятельностиобеспечиваетучётиндивидуальных

особенностейипотребностейобучающихся.

Внеурочнаядеятельностьорганизуетсяпоследующимнаправлениям:

общеинтеллектуальному,социальному,спортивно-оздоровительному в

томчислечерезтакиеформы,отличныеотурочнойсистемыобучения,

какэкскурсии,кружки,секции,круглые столы, конференции, диспуты,

школьное научное общество, олимпиады, конкурсы,поисковыеи

научныеисследования,общественнополезныепрактики,на

добровольнойосновевсоответствиис выборомучастников

образовательныхотношений.Организация занятийпонаправлениям

раздела«Внеурочнаядеятельность»являетсянеотъемлемойчастью

образовательного процесса вшколе. Содержание данных занятий

формируется с учётомпожеланийучащихся иихродителей(законныхпредставителей).

План внеурочной деятельности является нормативным документом,

Определяющим объем, состав и структуру направлений в неурочной деятельности по

Годам обучения. Формы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать модель

внеурочнойдеятельности,ичасы,выделяемыенаеереализацию,указанывплане

внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодоленииимитрудностейвобученииисоциализации.Обязательнымусловиеморганизациивнеурочнойдеятельностиявляетсяеевоспитательнаянаправленность,соотнесенностьсрабочейпрограммойвоспитанияобразовательнойорганизации.

Формывнеурочнойдеятельностипредусматриваютактивностьисамостоятельностьобучающихся,сочетаютиндивидуальнуюигрупповуюработы,могутобеспечиватьгибкийрежимзанятий(продолжительность,последовательность)ипеременныйсоставобучающихся,проектнуюиисследовательскуюдеятельность,экскурсии,походы,деловыеигрыипр.

Внеурочныезанятияпроводятсясгруппойдетей,сформированнойнабазекласса,сучѐтомвыборародителей(законныхпредставителей),поотдельносоставленномурасписаниюврасчѐте1-2занятияс группой в день непосредственно в школе.

Наполняемостьгруппприпроведениивнеурочныхзанятийсоставляетнеменее 10человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учѐтом требованийСП3.1/2.4.3598-20 и составляет не более полутора часов в день для10-11классов.

Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году будут реализовываться в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы .

При организации внеурочной деятельности учитывается преемственность между уровнями начального и основного общего образования. Преемственность в организации внеурочной деятельности базируется наценностно - целевой и содержательной составляющих.

**Формы** **внеурочной деятельности:**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

 экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров

 деятельность ученических сообществ,

 клубы по интересам,

-встречи,

 реализация проектов, исследовательские работы

 походы и т.п.

 деловые игры

 организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных  спортивных соревнований;

 проведение бесед по охране здоровья;

 работа кружков, секций;

 проведение предметных недель;

 организация конкурсов, олимпиад, конференций,

 участие в вахте памяти;

 участие в социально-направленных акциях;

 организация показательных выступлений;

 проведение тематических классных часов;

 встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;

 встреча с интересными людьми;

 разработка проектов к урокам.

 организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

**Промежуточная аттестация обучающихся и   контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в зачетной системе.  Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей  в конкурса различного уровня, на школьных конференциях, выставках (учебные проекты, исследовательские работы, художественные выставки).

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 1 сентября 2023 года.

План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО на 2023/2024 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

 Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

  Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

        Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости .

**Обеспечение плана**

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

1час в неделю–наинформационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»(понедельник, первый урок).

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговори(или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессоми сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий понятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный в изуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 10-11 классов и размещены на портале«Единое содержание общегообразования»(www.edsoo.ru)вразделе

«Внеурочная деятельность».

1час в неделю–на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся(курс

«Россия–мои горизонты»).

Профельный психолого – педагогический класс – обьединение обучающихся ОО, признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения, обеспечение деятельностного подхода в обучении.

По 1 часу в неделю – на занятия педагогики, психологии и практикум , направленное на создание и функцанирование национальной системы выявления и подготовки кадрового , воспитание дефицита профессионально подготовленных педагогических кадров, снижение затрат на профессиональную переподготовку кадров после окончания образовательных программ профильного образования.

Повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Хамаматюртовская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Бекишева Р.Я."

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | **Учебные курсы** | | **Количество часов в неделю** | |
|  | **10** | **11** |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | разговор о важном | 1 | 1 |
| профориентация | Россия- мои горизонты. | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное, | педагогика | 1 | 0 |
| психология | 1 | 0 |
| практикум | 1 | 0 |
| общеинтеллективное | вероятность и статистика | 0 | 1 |
| общеинтеллектуальное | индивидуальный проект | 0 | 1 |
| Общекультурное | Мир, общество, человек | 0 | 1 |
|  | ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 |