Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Хамаматюртовская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Бекишева Р.Я."

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МС  Бекмурзаева Ш.Ш.  Протокол№1  от “23.08.2023” | СОГЛАСОВАНО  УО МР «Бабаюртовский район»  от« .2023” | УТВЕРЖДЕНО  Директор  Минатуллаев Н.И.  Протокол№1  от “25.08.2023” |

учебный план внеурочной деятельности

основного общего образования

на 2023 –2024 учебный год

Бабаюртовский муниципальный район, Республика Дагестан 2023

# Годовой план внеурочной деятельности для уровня ООО на 20*23*/*24* учебный год

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МКОУ «Хамаматюртовская СОШ №1 имени Р.Я Бекишева» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

# План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 «287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
* Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
* Письма Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2023/24 учебном году»;
* Письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 1июня 2023г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».
* Письмо Министерства просвещения РФ от 17.08.2021 №03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
* Санитарных правил Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20;
* Устава школы МКОУ «Хамаматюртовская СОШ №1 имени Р.Я Бекишева».

# Направления внеурочной деятельности План внеурочной деятельности является частью образовательной МКОУ «Хамаматюртовска СОШ №1 имени Р.Я Бекишева».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

# Цели внеурочной деятельности:

* создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
* создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способных на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МКОУ «Хамаматюртовская СОШ №1 имени Р.Я Бекишева»

**Режим функционирования** МКОУ «Хамаматюртовская СОШ №1 имени Р.Я Бекишева» устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в V– IX классах не менее 34 учебных недель.

*Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели* – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 .

*Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.*

*В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.*

*Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.*

*Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования*

образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных

школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности, либо в первой половине дня для учащихся второй смены. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

# В 5-9 классах, устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-9-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9-х классах, составляет не более 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую или в первую половину дня в соответствии с расписанием.

**Промежуточная аттестация** Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в зачетной системе.  Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей  в конкурса различного уровня, на школьных конференциях, выставках (учебные проекты, исследовательские работы, художественные выставки).

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 1 сентября 2023 года.

План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО на 2023/2024 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

# Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарным правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующим с 1 января 2021 года и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

*План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).*

*Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.*

# 2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с обновленными требованиями ФГОС.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования.

3.7Направлениявнеурочнойдеятельности.

* Духовно-нравственное
* Коммуникативное направление

(формирование функциональной грамотности)

* Социальное
* Общеинтеллектуальное
* Общекультурное

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 5-7, 8-9 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе

«Внеурочная деятельность».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (реализуется через мероприятия программы воспитания (модуль «Школьный урок»).

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (курс

«Россия – мои горизонты»).

Кроме того, **в вариативную часть плана** внеурочной деятельности включены:

1. занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
2. занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

При реализации направления используются ресурсы учреждений дополнительного образования и учреждений социума школы: «Театр - школа»

1. занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности —влияние(последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине —России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующейвнутреннейпозицииличностиобучающегося,необходимойему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основнаязадача:формированиеиразвитиефункциональнойграмотностишкольников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

**Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, к весты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с

Освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурнымиинтересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия дляобучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно– прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределениювпроцессепознанияискусства,истории,культуры,традиций.В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различныхтворческихобъединениях(музыкальных,хоровыхилитанцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях турист с кокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Хамаматюртовская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Бекишева Р.Я."

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | |
|  | **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно – нравственное | театр в школе | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Занимательная физкультура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и  потребностей учащихся | Россия – мои горизонты. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по  формированию функциональной  грамотности обучающихся | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Глобальные компетенции и креативное мышление |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| общекультурное | КТНД | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Мир , общество, человек | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Читательская грамматика | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| вероятность и статистика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
|  | ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |