**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хамаматюртовская СОШ №1 им. Бекишева Р.Я.»**

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

 *(сведения представляются за текущий учебный год)*

 Самообследование **МБОУ «Хамаматюртовская СОШ №1 имени Р.Я Бекишева »** (полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №3 от «17» 02.2022. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № \_4\_ от «27» марта 20\_22\_ г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хамаматюртовская средняя общеобразовательная школа №1 им.Бекишева Р.Я.»***

 (наименование в соответствии с уставом)

Сведения о реорганизации (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Учредитель (и): МО «Бабаюртовский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование.

Юридический адрес:368064, с. Хамаматюрт, Бабаюртовский район, Республика Дагестан

Фактический адрес: 368064, с. Хамаматюрт, Бабаюртовский район, Республика Дагестан

ИНН: *0505002874* (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным \_\_\_\_\_\_*1040501098703 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по РД*

 (кем, когда утвержден Устав)

и лицензией \_*05Л01 №0002341*\_ от «02» февраля 2015 года, выданной МО РД

 (серия, № лицензии) (кем)

на срок действия до бессрочный на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. начальное общее образование

2. основное общее образование

3. среднее общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации АА 119 799 от «27» июня 2007 года, выданной \_МО РД на срок действия

 (серия, № лицензии)  (кем)

до 2012 года

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент заполнения ):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-ые | 3 | 46 | 3 | 46 |  |  |  |  |  |  |
| 2-ые | 3 | 58 | 3 | 58 |  |  |  |  |  |  |
| 3-ые | 3 | 60 | 3 | 60 |  |  |  |  |  |  |
| 4-ые | 2 | 40 | 2 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| 5-ые | 2 | 35 | 2 | 35 |  |  |  |  |  |  |
| 6-ые | 3 | 53 | 3 | 53 |  |  |  |  |  |  |
| 7-ые | 2 | 32 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  |
| 8-ые | 2 | 40 | 2 | 40 |  |  |  |  |  |  |
| 9-ые | 2 | 33 | 2 | 33 |  |  |  |  |  |  |
| 10-ые | 1 | 9 | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| 11-ые | 1 | 3 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| итого | 24 | 409 | 24 | 409 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 19 \_\_\_ учащихся;

5 - 9 - 17 \_\_\_ учащихся;

10 - 11 - 4\_\_\_ учащихся.

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

 в начальной школе; 1смена ,6-дневная учебная неделя, максимальное-5 уроков.

 в основной школе; 1 смена, 6-дневная учебная неделя, максимальное-6уроков.

 в средней школе; 1 смена,6-дневная учебная неделя, максимальное-7уроков.

-начало и окончание занятий; 8ч 30мин – 13ч50мин.

-продолжительность уроков(мин) - 45мин.

-работы кружков, секций - с13 ч 50 мин -16 ч 30 мин.

 ***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 409 |
| Очно-заочная (вечерняя) | нет |
| Заочная | нет |
| Семейное образование | нет |
| Самообразование | нет |
| Экстернат | нет |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Минатуллаев Наби Ирбайханович | Высш. |
| Заместители директора | Бекмурзаева Ш.Ш.-по УВР Капавова К.А..-по ВР | Высш.Высш. |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) | Ногаева Д.А. – социальный педагогАбдуллаева З.Р.- педагог- психологРашитханова С.Б.- ст. пионер вожатый | ПерваяВысш.Высш. |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) |  55 100% |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  |
| Из них внешних совместителей | 0 |  |
| Наличие вакансий (указать должности): | 0 |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 25 | 47% |
| со средним профессиональным образованием | 30 | 53% |
| с общим средним образованием | 0 | 0% |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 55 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 55 | 100% |
| Высшую | 20 | 36% |
| Первую | 16 | 28,8% |
| СЗД | 19 | 35,2% |
|
|
|
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 55 | 89,6 |
| Социальный педагог  | 1 | 1,6% |
| Учитель-логопед | 0 | 0 |
| Педагог-психолог  | 1 | 1,6% |
| Педагог-организатор | 0 | 0 |
| Старший вожатый  | 1 | 1,6% |
| Методист  | 0 | 0 |
|
| Другие должности (указать наименование) |  |  |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | 0 | 0 |
| Педагогический стаж  | менее 5 лет | 2 | 3,2% |
| от 5-10 лет | 10 | 16% |
| от 10 лет и более | 51 | 80,8% |
| Имеют учёную степень | 0 | 0 |
| Имеют почётные звания  | 6 | 9,6% |
| Имеют государственные и ведомственные награды | 1 | 1,6% |

***2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
|  |  |  | авторские |
|  |  |  | экспериментальные |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы дошкольного образования:*

общеобразовательные программы,

специальные (коррекционные) образовательные программы

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы),

образовательные программы расширенного обучения,

образовательные программы интенсивного обучения,

образовательные программы индивидуального обучения,

образовательные программы компенсирующего обучения,

специальные (коррекционные) образовательные программы

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы,

образовательные программы углубленного обучения,

гимназические образовательные программы,

лицейские образовательные программы,

образовательные программы расширенного обучения,

образовательные программы индивидуального обучения,

образовательные программы компенсирующего обучения,

специальные (коррекционные) образовательные программы

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

* общеобразовательные программы,

образовательные программы углубленного обучения,

гимназические образовательные программы,

лицейские образовательные программы,

образовательные программы расширенного обучения,

образовательные программы индивидуального обучения

*Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся*

*Образовательные программы дополнительного образования детей*

Примечание: *указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.*

*Характеристика образовательных программ*

Учебно-методическое обеспечение реализации ООП

МБОУ «Хамаматюртовская СОШ №1 имени Р.Я Бекишева»обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Автор название учебника | Класс | Издательство |
|   НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 классы ФГОС) |
|  | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.Литературное чтение  |  1  |  Просвещение  |
|  | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык  |  1  |  Просвещение  |
|  | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,Виноградская Л.А. и др. Азбука  |  1  |  Просвещение  |
|  | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика  |  1  |  Просвещение  |
|  | Плешаков А.А. Окружающий мир  |  1  |  Просвещение  |
|  | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство  |  1  |  Просвещение  |
|  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка  |  1  |  Просвещение  |
|  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология |  1  |  Просвещение  |
|  | Лях В.И. Физическая культура  |  1 - 4  |  Просвещение  |
|  | Абдусаламов А.А. Хамраева Е.А. Дарган мез | 1 | Дрофа |
|  | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.Литературное чтение  |  2  |  Просвещение  |
|  | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык  |  2  |  Просвещение  |
|  | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика  |  2  |  Просвещение  |
|  | Плешаков А.А. Окружающий мир  |  2  |  Просвещение  |
|  | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство  |  2  |  Просвещение  |
|  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка  |  2  |  Просвещение  |
|  | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство  |  2  |  Просвещение  |
|  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология |  2  |  Просвещение  |
|  | М-С. М. Мусаев Книга для чтения | 2 | НИИ педагогики |
|  | М.М.Уружбекова Даргинский язык | 2 | НИИ педагогики |
|  | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.Литературное чтение  | 3 |  Просвещение  |
|  | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык  | 3 |  Просвещение  |
|  | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика  | 3 |  Просвещение  |
|  | Плешаков А.А. Окружающий мир  | 3 |  Просвещение  |
|  | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство  | 3 |  Просвещение  |
|  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка  | 3 |  Просвещение  |
|  | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство  |  3 |  Просвещение  |
|  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология |  3  |  Просвещение  |
|  | Алибеков Б.А. Алиев Б.А. Книга для чтения | 3 | НИИ педагогики |
|  | Алибеков Б.А. Алиев Б.А. Даргинский язык | 3 | НИИ педагогики |
|  | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык  |  4  |  Просвещение  |
|  | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. и др. Литературное чтение  |  4  |  Просвещение  |
|  | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика  |  4  |  Просвещение  |
|  | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир  |  4  |  Просвещение  |
|  | Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры  |  4 - 5  |  Просвещение  |
|  | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство  |  3 |  Просвещение  |
|  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология  |  4  |  Просвещение  |
|  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка  |  4  |  Просвещение  |
|  | И.А.Ахмедов А,А. Сулейманов Книга для чтения | 4 | Лотос |
|  | И.А.Ахмедов А,А. Сулейманов Даргинский язык | 4 | Лотос |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя учебника |
| **Русский язык** |
| 1.2.1.1.4.1 | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык. В 2-х частях | 5 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.1.1.4.2 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. | Русский язык. В 2-х частях | 6 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.1.1.4.3 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др. | Русский язык | 7 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.1.1.4.4 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.  | Русский язык | 8 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.1.1.4.5 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.  | Русский язык | 9 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.3.1.1.1.1 | Н.Г.Гольцева, И.В.Шамшин,М.А.Мишерина | Русский язык (базовый уровень)  |  10 - 11 | ООО "Издательство" Русское слово |
| **Литература (учебный предмет)** |
| 1.2.1.2.1.1 | В Я КоровинаВ П ЖуравлевИ В Коровин и др. | Литература. В 2-х частях | 5 | М: Просвещение 2008 |
| 1.2.1.2.1.2 | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. | Литература. В 2-х частях | 6 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.1.2.1.3 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х частях | 7 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.1.2.1.4 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература. В 2-х частях | 8 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.1.2.1.5 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.  | Литература. В 2-х частях | 9 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
|  Английский язык |
| 1.2.1.2.1.1 | Кузовлев И ПЛапа Н.М | English-5 student, s book | 5 | Просвещение 2015 |
| 1.2.1.2.1.2 | Кузовлев И ПЛапа Н.М | English-6 student, s book | 6 | Просвещение 2016 |
| 1.2.1.2.1.3 | Кузовлев И ПЛапа Н.М | English-7 student, s book | 7 | Просвещение 2017 |
| 1.2.1.2.1.4 | Кузовлев И ПЛапа Н.М | English-8 student, s book | 8 | Просвещение 2017 |
| 1.2.1.2.1.5 | Кузовлев И ПЛапа Н.М | English-9 student, s book | 9 | Просвещение 2005 |
| **История России (учебный предмет)** |
| 1.2.2.1.3.1 | А.Ф.Кисилев,В.П. Попов | История России | 6 | ОАО "Издательство" Дрофа |
| 1.2.2.1.3.2 | Е.В.Пчелов | История России | 7 | ОАО "Издательство" Русское слово |
| 1.2.2.1.3.3 | А.Н.Сахаров,А.Н.Боханов | История России  | 8 | ОАО "Издательство" Русское слово» |
| 1.2.2.1.3.4 | Н.В.Загладин | История России 20 – 21 века | 9 | ОАО "Издательство" Русское слово |
| **Всеобщая история (учебный предмет)** |
| 1.2.2.2.1.1 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.  | Всеобщая история. История Древнего мира | 5 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.2.2.1.2 | Агибалов | Всеобщая история. История Средних веков | 6 | ОАО "Издательство" Русское слово |
| 1.2.2.2.1.3 |  | Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 | 7 | ОАО "Издательство" Русское слово |
| 1.2.2.2.1.4 | Н П Зырянов | Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900 | 8 | ОАО "Издательство" Русское слово |
| 1.2.2.2.1.5 | Н.В.Загладин | Всеобщая история.  | 9 | ОАО "Издательство" Русское слово |
| **Обществознание (учебный предмет)** |
| 1.2.2.3.1.2 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | 6 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.2.3.1.3 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. | Обществознание | 7 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.2.3.1.4 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,  | Обществознание | 8 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.2.3.1.5 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | 9 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| **География (учебный предмет)** |
| 1.2.2.4.7.1 | Домогацких Е.М.Н.И.Алексеевский | География |  5  | М: изд-во Русское слово 2012 |
| 1.2.2.7.1 | Домогацких Е.М.Н.И.Алексеевский | География | 6 | М:ООО Русское слово 2013 |
| 1.2.2.4.7.2 | Домогацких Е.М.Н.И.Алексеевский | География | 7 | М: ОООРусское слово. 2012 |
| 1.2.2.4.7.3 | Дронов В.П., Савельева Л.Е. | География | 8 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.2.4.7.4 | Дронов В.П., Ром В.Я. | География | 9 | ООО "Издательство" «Дрофа» |
| **Математика (учебный предмет)** |
| 1.2.3.1.3.1 | Г К.Мурвин и О В Муравина | Математика 5 | 5 | М: Просвещение 2016 |
| 1.2.3.1.3.2 | Г К.Мурвин и О В Муравина | Математика 6 | 6 | М: Просвещение 2013 |
| **Алгебра (учебный предмет)** |
| 1.2.3.2.5.1 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.  | Алгебра | 7 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.3.2.5.2 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Алгебра | 8 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.3.2.5.3 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | Алгебра | 9 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| **Геометрия (учебный предмет)** |
| 1.2.3.3.2.1 | А В Погорелов | Геометрия 7-9 | 7 | М: Просвещение 2017 |
| 1.2.3.3.2.2 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Геометрия. 7-9 классы | 8-9 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| **Информатика (учебный предмет)** |
| 1.2.3.4.3.2 | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Информатика | 8 | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |
| 1.2.3.4.3.3 | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | Информатика | 9 | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |
| **Физика (учебный предмет)** |
| 1.2.4.1.2.1 | А В Перышкин | "Физика" 7 класс | 7 | М.: Дрофа 2017 |
| 1.2.4.1.2.2 | С В ГромаоваН А Родина | "Физика" 8 класс | 8 | Прсвещение 2010 |
| 1.2.4.1.2.3 | С В ГромаоваН А Родина | "Физика" 9 класс | 9 | Прсвещение 2010 |
| **Биология (учебный предмет)** |
| 1.2.4.2.5.1 | В В Пасечник | Биология | 6 | М:Просвещение 2016 |
| 1.2.4.2.5.2 | Сонин Н.И., Захаров В.Б. | Биология | 7 | ООО "ДРОФА" |
| 1.2.4.2.5.3 | Сонин Н.И., Захаров В.Б. | Биология | 8 | ООО "ДРОФА" |
| 1.2.4.2.5.4 | Сапин М.Р., Сонин Н.И. | Биология | 9 | ООО "ДРОФА" |
| **Химия (учебный предмет)** |
| 1.2.4.3.1.2 | Габриелян О.С. | Химия | 8 | ООО "ДРОФА" |
| 1.2.4.3.1.3 | Габриелян О.С. | Химия | 9 | ООО "ДРОФА" |
| **Изобразительное искусство (учебный предмет)** |
| 1.2.5.1.1.1 | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 5 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.5.1.1.2 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 6 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.5.1.1.3 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.  | Изобразительное искусство | 7 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| **Музыка (учебный предмет)** |
| 1.2.5.2.2.1 | Науменко Т.И., Алеев В.В. | Искусство. Музыка | 5 | ООО "ДРОФА" |
| 1.2.5.2.2.2 | Науменко Т.И., Алеев В.В. | Искусство. Музыка | 6 | ООО "ДРОФА" |
| 1.2.5.2.2.3 | Науменко Т.И., Алеев В.В. | Искусство. Музыка | 7 | ООО "ДРОФА" |
| **Технология (предметная область)** |
| 1.2.6.1.5.1 | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.  |  Технология. 5 класс.  | 5 | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 1.2.6.1.5.2 | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.  |  Технология. 6 класс.  | 6 | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 1.2.6.1.5.3 | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.  |  Технология. 7 класс.  | 7 | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 1.2.6.1.5.4 | Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П. |  Технология. 8 класс.  | 8 | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
|  | В.Д. Симоненко, О.П. Очинин | Технология 10-11 | 10-11 | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
| **Физическая культура (учебный предмет)** |
| 1.2.7.1.3.1 | Матвеев А.П | Физическая культура | 5 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.7.1.3.2 | Матвеев А.П. | Физическая культура |  6 - 7 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.2.7.1.3.3 | Матвеев А.П. | Физическая культура |  8 - 9 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.3.6.1.2.1 | Лях В.И.  | Физическая культура (базовый уровень) |  10 - 11 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| **Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)** |
| 1.2.7.2.3.4 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| **История Дагестана** |
|   | Магомедов Р.М. | История Дагестана | 8 | Издательство "Юпитер" |
| **КТНД** |
|   | Магомедсалихов Х.Г. | КТНД | 8 | Издательство "Лотос" |
|   | Магомедсалихов Х.Г. | КТНД | 9 | Издательство Даг"Эпоха" |
| **Родной язык** |
|   | Н Э. ГаджиахмедовА А Сабанчиев | Родной язык (Кумыкский) | 5 | ООО Издательство Махачкала НИИ педагогики  |
|   | Хангишиев Дж. МСаидов А М  | Родной язык (кумыкский) | 6-7 |  НИИ педагогика |
|   | И А КеримовА З Абдуллаева  | Родной язык (кумыкский) | 8-9 | Министерство просвещения |
| **Родная литература** |
|   | И Керимов | Родная литература (кумыкский) | 5 | ООО Издательство НИИ педагогика |
|   | А. М АкаевА М Аджиев | Родная литература (кумыкский) | 6 | ООО Издательство НИИ педагогика |
|   | А И Абукаев | Родная литература (кумыкский) | 7 | ООО Издательство НИИ педагогика |
|   | ИА АбукаевК Д Султанов | Родная литература (кумыкский) | 8 | ООО Издательство НИИ педагогика |
|   | А И Абукаев | Родная литература (кумыкский) | 9 | ООО Издательство НИИ педагогика |
| **География Дагестана** |
|   | Абасов Н.А., Акаев Б.А., Акавова Г.К. | География Дагестана | 9 | ООО Издательство НИИ педагогика |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя учебника |
| **Русский язык** |
| 1.3.1.1.1.1 | Н.Г.Голоцова, И.В.Шамшин,М.А.Мишерина | Русский язык (базовый уровень)  |  10 - 11 | ООО "Издательство" Русское слово |
| **Литература (учебный предмет)** |
| 1.3.1.1.1.2 | С.А.Зинин,В.И.Сахаров | Литература (базовый уровень). В 2-х частях | 10 | ООО "Издательство" Русское слово |
| 1.3.1.1.1.3 | В.А. Чалмаев,С.А.Зинин | Литература (базовый уровень). В 2-х частях | 11 | ООО "Издательство" Русское слово |
| **История России (учебный предмет)** |
| 1.3.3.1.1.1 | Сахаров А НЗагладин Н.В |  История России  | 10 | ООО "Издательство" Русское словоМосква 19 |
| 1.3.3.1.1.3 |  |  |  |  |
| **Обществознание (учебный предмет)** |
| 1.3.3.3.1.1 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание (базовый уровень) | 10 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.3.3.3.1.2 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание (базовый уровень) | 11 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| **География (учебный предмет)** |
| 1.3.3.4.5.1 | Максаковский В.П. | География (базовый уровень) |  10 - 11 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| **Алгебра (учебный предмет)** |
| 1.3.4.1.2.2 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.  | Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) |  10 - 11 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| **Геометрия (учебный предмет)** |
| 1.3.4.1.2.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) |  10 - 11 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| **Информатика (учебный предмет)** |
| 1.3.4.3.2.1 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.  | Информатика (базовый уровень) | 10 | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |
| 1.3.4.3.2.2 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.  | Информатика (базовый уровень) | 11 | ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний" |
| **Физика (учебный предмет)** |
| 1.3.5.1.4.1 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. | Физика (базовый уровень) | 10 | ОАО "Издательство" Просвещение" 2017 |
| 1.3.5.1.4.2 | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. | Физика (базовый уровень) | 11 | ОАО "Издательство" Просвещение" 2017 |
| **Биология (учебный предмет)** |
| 1.3.5.5.4.1 | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.  | Биология. Общая биология (базовый уровень) | 10-11 | ООО "ДРОФА" |
| **Химия (учебный предмет)** |
| 1.3.5.3.1.1 | Габриелян О.С. | Химия (базовый уровень) | 10 | ООО "ДРОФА" |
| 1.3.5.3.1.2 | Габриелян О.С. | Химия (базовый уровень) | 11 | ООО "ДРОФА" |
| **Технология (предметная область)** |
|  | В.Д. Симоненко, О.П. Очинин | Технология 10-11 | 10-11 | ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ |
| **Физическая культура (учебный предмет)** |
| 1.3.6.1.2.1 | Лях В.И.  | Физическая культура (базовый уровень) |  10 - 11 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| **Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)** |
| 1.3.6.3.4.1 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | 10 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| 1.3.6.3.4.2 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) | 11 | ОАО "Издательство" Просвещение" |
| **История Дагестана** |
|   | Егорова В.П., Разанов М.А. | История Дагестана | 10 | Изд. НИИ Педагогики |
|   | Ч М Разаков | История Дагестана | 11 | Изд. НИИ 2011 |
| **КТНД** |
|   | Саидов Т.Г., Саидова А.Г. | КТНД | 10 | Изд. НИИ Педагогики |
|   | Саидов Т.Г., Саидова А.Г. | КТНД | 11 | Изд. НИИ Педагогики |
| **Родной язык** |
|   | Н З АкавовА К М Саидов | Родной язык (кумыкский) | 10 | ООО Издательство НИИ педагогика |
|   | А Ю АбдуллатиповА М Солтанмурадов | Родной язык (кумыкский) | 11 | ООО Издательство НИИ педагогика |
| **Родная литература** |
|   | Дж. ХангишиевА Саидов | Родная литература (кумыкский язык) | 10 | ООО Издательство НИИ педагогика |
|   | Н Х ОьлмесовН Э Гаджиахмедов | Родная литература (кумыкская литература) | 11 | ООО Издательство НИИ педагогика |
| **География Дагестана** |
|   | Абасов Н.А., Акаев Б.А., Акавова Г.К. | География Дагестана | 9 | ООО Издательство НИИ педагогика |
|  Анг. язык |
|  | Кузавлев И П, Лапа М | English 10-11 student, s book | 10 | Просвещение 2003 Москва |
|  | Кузавлев И П, Лапа М | English 10-11 student s book | 11 | Просвещение 2003 Москва |

***3.2. Выполнение учебного плана в 2020\_\_\_-2021\_\_\_ учебном году***

в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русский язык | 170 | 170 | 100% |
| 2 | Родной яз.и лит. | 102 | 102 | 100% |
| 3 | математика | 136 | 136 | 100% |
| 4 | Окруж.мир | 68 | 68 | 100% |
| 5 | Анг. язык | 68 | 68 | 100% |
| 6 | ОРКСЭ | 34 | 34 | 100% |
| 7 | музыка | 34 | 34 | 100% |
| 8 | Изоб. иск. | 34 | 34 | 100% |
| 9 | Физич.культ. | 102 | 102 | 100% |
| 10 | технология | 34 | 34 | 100% |
| 11 | Литературное  | 102 | 102 | 100% |
|  | Итого |  |  |  |

в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русский язык  литература | 102102 | 102102 | 100% |
| 2 | Род.яз и лит. | 102 | 102 | 100% |
| 3 | Английский язык | 102 | 102 | 100% |
| 4 | математика | 170 | 170 | 100% |
| 5 | информатика | 34 | 34 | 100% |
| 5 | история | 68 | 68 | 100% |
| 6 | обществознание | 68 | 68 | 100% |
| 7 | география | 85 | 85 | 100% |
| 8 | биология | 68 | 68 | 100% |
| 9 | физика | 102 | 102 | 100% |
| 10 | химия | 68 | 68 | 100% |
| 11 | Физич. культура | 102 | 102 | 100% |
| 12 | Истоия Даг. | 34 | 34 | 100% |
| 13 | КТНД | 34 | 34 | 100% |
| 14 | ОБЖ | 34 | 34 | 100 |
| 15 | Технология | 34 | 34 | 100 |
|  | Итого | 1224 | 1224 | 100% |

в 11 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русский язык  литература | 102102 | 102102 | 100% |
| 2 | информатика | 34 | 102 | 100% |
| 3 | Английский язык | 102 | 102 | 100% |
| 4 | математика | 170 | 170 | 100% |
| 5 | история | 68 | 68 | 100% |
| 6 | обществознание | 68 | 68 | 100% |
| 7 | физика | 68 | 68 | 100% |
| 8 | химия | 34 | 68 | 100% |
| 9 | биология | 68 | 68 | 100% |
| 10 | Физич. культура | 102 | 102 | 100% |
| 11 | технология | 34 | 34 | 100% |
| 12 | ОБЖ | 34 | 34 | 100% |
| 13 | Род. яз. | 34 | 34 | 100% |
| 14 | Даг. Лит. | 34 | 34 | 100% |
| 15 | КТНД | 34 | 34 | 100% |
| 15 | История Даг. | 34 | 34 | 100% |
| 16 | Индив проект. | 34 | 34 | 100 |
|  |  | 1258 | 1258 | 100% |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Р езультаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | 2019\_\_-2020\_\_ учебный год | 2020\_-2021\_\_ учебный год |  2021\_\_-2022\_\_ учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русск.яз | 154 | 154 | 100 | 50 | 50 | 178 | 178 | 100 | 52 | 41 | 204 | 204 | 100 |  |  |
| 2 | Русск. лит | 154 | 154 | 100 | 51 | 50,8 | 178 | 178 | 100 | 54 | 39 | 204 | 204 | 100 |  |  |
| 3 | математика | 154 | 154 | 100 | 41 | 48,7 | 178 | 178 | 100 | 49 | 39 | 204 | 204 | 100 |  |  |
| 4 | Окруж. мир | 154 | 154 | 100 | 51 | 50,8 | 178 | 178 | 100 | 53 | 42 | 204 | 204 | 100 |  |  |
| 5 | музыка | 154 | 154 | 100 | 88 | 70,4 | 178 | 178 | 100 | 103 | 82 | 204 | 204 | 100 |  |  |
| 6 | Изоб. иск | 154 | 154 | 100 | 87 | 69,6 | 178 | 178 | 100 | 112 | 89 | 204 | 204 | 100 |  |  |
| 7 | Физич. Культ. | 154 | 154 | 100 | 85 | 68 | 178 | 178 | 100 | 112 | 89 | 204 | 204 | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

***4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета | 2019\_\_-2020\_\_ учебный год | 2020\_\_-2021\_\_ учебный год | 2021\_\_-2022\_\_ учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русск.яз | 118 | 118 | 100% | 87 | 34,8 | 164 | 164 | 100% | 89 | 35,6 | 193 | 193 | 100% |  |  |
| 2 | математика | 118 | 118 | 100% | 57 | 22,8 | 164 | 164 | 100% | 58 | 23,2 | 193 | 193 | 100% |  |  |
| 3 | история | 118 | 118 | 100% | 91 | 36,4 | 164 | 164 | 100% | 102. | 40,8 | 193 | 193 | 100% |  |  |
| 4 | география | 118 | 118 | 100% | 84 | 33,6 | 164 | 164 | 100% | 88 | 35,2 | 193 | 193 | 100% |  |  |
| 5 | биология | 118 | 118 | 100 | 72 | 28,8 | 164 | 164 | 100 | 79 | 31,6 | 193 | 193 | 100 |  |  |
| 6 | физика | 118 | 118 | 100 | 56 | 22 | 164 | 164 | 100 | 56 | 22 | 193 | 193 | 100 |  |  |
| 7 | химия | 118 | 118 | 100 | 47 | 18,8 | 164 | 164 | 100 | 53 | 21,2 | 193 | 193 | 100 |  |  |
| 8 | Русск. Лит. | 118 | 118 | 100 | 88 | 35,2 | 164 | 164 | 100 | 91 | 36,4 | 193 | 193 | 100 |  |  |
| 9 | Анг.яз. | 118 | 118 | 100 | 55 | 22,4 | 164 | 164 | 100 | 60 | 24 | 193 | 193 | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

***4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета | 2019\_\_-2020\_\_ учебный год | 2020\_\_-2021\_\_ учебный год | 2021\_\_-2022\_ учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русс.яз. | 20 | 20 | 100 | 6 | 27 | 12 | 12 | 100 | 19 | 24,7 | 12 | 12 | 100 |  |  |
| 2 | Русск. Лит. | 20 | 20 | 100 | 7 | 30 | 12 | 12 | 100 | 22 | 28,6 | 12 | 12 | 100 |  |  |
| 3 | Матем. | 20 | 20 | 100 | 6 | 24 | 12 | 12 | 100 | 21 | 27,4 | 12 | 12 | 100 |  |  |
| 4 | история | 20 | 20 | 100 | 7 | 31,2 | 12 | 12 | 100 | 30 | 39 | 12 | 12 | 100 |  |  |
| 5 | Биолог. | 20 | 20 | 100 | 5 | 38,8 | 12 | 12 | 100 | 30 | 39 | 12 | 12 | 100 |  |  |
| 6 | химия | 20 | 20 | 100 | 4 | 24 | 12 | 12 | 100 | 17 | 22,1 | 12 | 12 | 100 |  |  |
| 7 | физика | 20 | 20 | 100 | 7 | 25,2 | 12 | 12 | 100 | 21 | 27,3 | 12 | 12 | 100 |  |  |
| 8 | Анг.яз. | 20 | 20 | 100 | 6 | 31 | 12 | 12 | 100 | 30 | 39 | 12 | 12 | 100 |  |  |
| 9 | география | 20 | 20 | 100 | 9 | 43,2 | 12 | 12 | 100 | 42 | 54,6 | 12 | 12 | 100 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

***4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2019…- 2020… | 2020…- 2021… | 2021…- 2022… |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации 20 12 12 |
| 1. ГИА
2. ОГЭ
 |  10 10 |  8 4 |  9 3 |

***4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса | Сдавали ЕГЭ по предмету | Минимальное количество баллов | Средний тестовый балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов |
| Кол-во | в % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Русский язык | 12 | 12 | 100 | 38 | 56 | 0 | 0 | 12 | 100 |
| 2 | математика | 12 | 12 | 100 | 10 | 12 | 0 | 0 | 12 | 100 |
| 3 | биология | 12 | 2 | 26.6 | 36 | 37 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| 4 | химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | обществознание | 12 | 6 | 50 | 2 | 34.8 | 2 | 33 | 4 | 67 |
| 6 | информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:***

|  |  |
| --- | --- |
| Золотыми | Серебряными |
| 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. | 20\_\_ г. |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:***

|  |  |
| --- | --- |
| По итогам года | Оставлено на повторное обучение |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10 кл. | Итого |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2018\_ -2019\_ | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019\_-2020\_ | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020\_\_2021\_\_ | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.*

***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.***

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

для обучающихся гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется дополнительное тестирование по предметам, по которым осуществляется углубленная подготовка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | Средний балл | Абсолютная успеваемость(в %) | Качественная успеваемость(в %) |
| по списку | выполняло работу |
| 1 | 4-А | Русск. яз. | 15 | 15 | 3 | 70 | 33 |
| 2 |  | Математика | 15 | 15 | 3 | 87 | 39 |
| 3 | 8-А | Русск. яз | 15 |  | 3 | 72 | 37,5 |
| 4 |  | физика | 15 |  | 3,4 | 87,5 | 37,5 |
| 5 | 8-Б | Русск. яз | 16 |  | 3,3 | 92 | 50 |
| 6 |  | физика | 16 |  | 3,6 | 78,5 | 35,7 |
| 7 | 10 | Русск.яз | 17 |  | 3,6 | 90 | 49 |
| 8 |  | физика | 17 |  | 3,1 | 75 | 37,5 |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |

***5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования***

***5.1. Выполнение учебного плана в 2019\_-2020\_ учебном году***

в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русск. язык | 272 | 272 | 100 |
| 2 | Род. Язык и лит. | 170 | 170 | 100 |
| 3 | математика | 136 | 136 | 100 |
| 4 | Окруж. мир | 34 | 34 | 100 |
| 5 | Анг. язык | 68 | 68 | 100 |
| 6 | КТНД | 34 | 34 | 100 |
| 7 | Музыка | 34 | 34 | 100 |
| 8 | Изоб. иск. | 34 | 34 | 100 |
| 9 | Физич. культ. | 102 | 102 | 100 |
| 10 | Технология | 34 | 34 | 100 |
|  | Итого | 918 | 918 | 100 |

в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русск. язык и лит. | 204 | 204 | 100 |
| 2 | Род. язык и лит. | 136 | 136 | 100 |
| 3 | Анг. язык | 102 | 102 | 100 |
| 4 | Математика | 170 | 170 | 100 |
| 5 | Информатика | 68 | 68 | 100 |
| 6 | История | 68 | 68 | 100 |
| 7 | Обществознание | 34 | 34 | 100 |
| 8 | География | 68 | 68 | 100 |
| 9 | Физика | 68 | 68 | 100 |
| 10 | Химия | 68 | 68 | 100 |
| 11 | Физич. культура | 102 | 102 | 100 |
| 12 | ОБЖ |  |  |  |
|  | Итоги | 1156 | 1156 | 100 |

В 11 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1 | Русск. язык и лит. | 170 | 170 | 100 |
| 2 | Информатика | 102 | 102 | 100 |
| 3 | Анг. язык | 102 | 102 | 100 |
| 4 | математика | 136 | 136 | 100 |
| 5 | история | 68 | 68 | 100 |
| 6 | обществознание | 68 | 68 | 100 |
| 7 | физика | 68 | 68 | 100 |
| 8 | химия | 68 | 68 | 100 |
| 9 | биология | 34 | 34 | 100 |
| 10 | Физич. культ. | 102 | 102 | 100 |
| 11 | география | 34 | 34 | 100 |
| 12 | техналогия | 34 | 34 | 100 |
| 13 | НВП | 34 | 34 | 100 |
| 14 | Род. язык | 34 | 34 | 100 |
| 15 | Даг. лит. | 68 | 68 | 100 |
|  | Итого | 1070 | 1070 | 100 |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

***6. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углублённым изучением предметов, прогимназиях.***

***6.1. Доля классов с изучением программ углублённого (профильного) изучения предметов*** – \_\_\_\_\_\_\_ %.

***6.2. Программы углублённого (профильного) изучения предметов:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
| Предмет | Количество часов |
| … | … | 1. …
2. …
 | …… | … |

***6.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углублённого (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень (ступень) образования | Предмет углублённого (профильного) изучения | СОУ(на момент самообследования) |
| Основное общее образование |  |  |
| Среднее (полное) общее образование |  |  |

***6.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программам углублённого (профильного) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями*** – \_\_\_\_\_\_%.

***6.5. Наличие специального оборудования и библиотечно-информационных ресурсов для реализации программ углублённого (профильного) изучения предметов:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профиль | Специальная учебная литература | Специальное оборудование |
| Наименование | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося | Наименование | Количество единиц в расчёте на одного обучающегося |
|  |  |  |  |  |

***7 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2019\_\_\_ - 2020\_\_\_ учебный год |  |  |  |  |
| 2020\_\_ - 2021\_\_\_ учебный год |  |  |  |  |
| 2021\_\_\_ - 2022\_\_\_ учебный год |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |

***8. Организация кружковой деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О учителя | Название кружка | Кол.час | Каб № | Время пров. |
| 1 | Абдуллаева М.А | «Слововед» | 1 | 37 | 14-00 |
| 2 | Абдуллаева З.Р | «Секреты русского языка» | 2 | 22 | 14-00 |
| 3 | Казанбиева И.А | «Шаг за шагом» | 2 | 25 | 14-00 |
| 4 | Абдуллаева Х.А | «Архимедовцы» | 1 | 37 | 14-00. |
|  | Ноаева У.Р | Веселый анлийский | 1 | 12 | 13-00 |
| 5 | Сатыбалова С.Я | «Мир под микроскопом» | 2 | 36 | 1400 |
| 6 | Капавова К.А | Мир обществознания. | 1 | 20 | 14-00 |
| 7 | Адамов Р.М. | Юный конструктор | 1 | м | 14-00 |
| 8 | Рашитханова С.Б | «До- ми-соль» | 2 | 21 | 14-00   |
| 9 | Яхъяев С.А | «Молодые таланты» | 2 | 20 | 13-00 |
| 10 | Мытышева У.Ю. | Веселая нотка | 2 | 21 | 13-00 |
| 11 | Зюзюкова Ханум | «Умелые руки» | 2 | 3 | 13-00 |
| 12 | Акбиев С.Н | «Футбол» | 3 | с/з. | 14-00 |
| 13 | Акбиев С.Н | «Волейбол» | 3 | с/з. | 14-00 |
| 14 | Бутаева ТТ | «Веселая граматика» | 4 | 12 | 13-00 |
| 15 | Мустапаева З.А | «Занимательный русский язык» | 2 | 13 | 13-00 |
| 16 | Канболатова В.С | Баскетбол  | 2 | с/п | 14-00 |
|  |  |  |  |  |  |

**Еженедельные внеурочные занятия 2020-2021гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Форма реализации /название/ | Количество часов в неделю | **итого** |
| 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9 |
| Спортивно-оздоровительное направление | «Шахматы в школе» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **10** |
| Общекультурное направлениефилологическое | «В мире книг» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | **8** |
| обще - интеллектуальное |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| **итого** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **20** |

***9. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.) | Тематическое содержание | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Должность, Ф.И.О., специальность по диплому |
| 1. | нет | нет | нет | нет |
| 2. |  |  |  |  |
| 3.и т.д. |  |  |  |  |

***10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования) | -1 с 2000 года |
|  | Кабинеты:для индивидуальной работыдля групповой работы | 1 |
|  | Оснащение кабинетов | компьютер, принтер, стол, кресло, диван, стулья |
|  | Документация  | План работы, паспорт кабинета. |
|  | Основные направления деятельности специалиста | 1) Психологическое обеспечение поэтапного перехода на новые образовательные стандарты (1е классы начальной школы)2) Создание комфортной и безопасной образовательной среды в ОУ.3) Подготовка учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных/переходных экзаменов.4) «Профилактика школьной неуспешности».5) Психологическое сопровождение набора детей в школу (1й класс) – по запросу родителей |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | дети с девиантным поведением |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения  | да |
|  | Используемые методики психодиагностики | тестирование |
|  | Формы деятельности: |  |
|  | диагностическая |
|  | коррекционная |
|  | развивающая |
|   | просветительско-профилактическая |
|   | консультативная |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения  | да |
|  | Участие в работе ПМПк |  |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | беседа, анкетирование, диспуты, лекции и.т.д. |
|  | Формы взаимодействия с родителями | беседа, анкетирование, диспуты, лекции и.т.д. |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | участие в работе районного МО педагогов – психологов |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | победительница районного конкурса педагогов – психологов, участница Республиканского конкурса педагогов – психологов. |

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во в не учебное время:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2018\_19\_ г. | 2019\_\_20 г. | 2020\_\_21 г. (год аккредитации) |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 98 | 39,2 | 112 | 44,8 | 126 | 50,4 |
| учреждения дополнительного образования детей | 72 | 28,8 | 74 | 29,6 | 97 | 38,8 |
| предприятий | нет |  |  |  |  |  |
| других учреждений (указать каких) | нет |  |  |  |  |  |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2018\_19\_ г. | 2019\_20 г. | 2020\_21\_ г.  |
| 1.  | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 119 | 123 | 137 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 26 | 31 | 35 |
|  республиканского уровня, регионального |  |  |  |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 7 | 9 | 7 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального |  |  |  |
|  республиканского уровня, регионального |  |  | 1 |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |

***11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:изданные не ранее 2006 года  |
| 1-4 классы | 13615 |  12563 |
| 5-9 классы | 4576 | 1579 |
| 10-11 классы | 1680 | 489 |
| **ИТОГО** | 19871 | 14631 |

***11.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 15 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 10 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 5 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1 класс, 10 компьютеров |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 1 кабинет |
| Количество видеотехнических устройств | 1  |
| Количество аудиотехнических устройств | 0 |
|  Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)  |  |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)  |  |

***11.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | 1 |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 1 |

***11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***.- ДА.

***12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

***13. Выводы.***

На основании вышеизложенного в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются (исполняются не в полной мере, не исполняются).

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует (соответствуют не в полной мере, не соответствуют), требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны (недостаточны) для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует (соответствует не в полной мере, не соответствует) ее целям и задачам.

Директор

общеобразовательного учреждения Подпись (Ф.И.О)

Печать

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

*Примечание: объем материалов самообследования не должен превышать 20 страниц. Материалы самообследования образовательное учреждение представляет в Управление надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Дагестан на бумажном и электронном носителях. Кроме этого согласно п.4 ст. 32 Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования.*