



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ХАМАМАТЮРТОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 имени Р.Я РЕКИШЕВА"
Бабаюртовский район, с. Хамаматюрт, ул. Абдуллаева Б.Д., дом 1.
ИНН: 0505002874, ОГРН: 1040501098703, ТЕЛ: 89282382312, E-mail: hamamatyurtsosh@mail.ru



Согласовано
Руководитель центра «Точка роста»
Протокол № 1
Минатуллаева Х. Н.
« 3 » 09 2021 г.

Утверждено
Приказом № 68/02
Директор школы
Минатуллаев Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Технология»
(мальчики)
для учащихся 5-8 классов
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Адамов Руслан Мамашевич
Педагог дополнительного образования

с. Хамаматюрт

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения (полное наименование программы)

Нормативная база программы:	☐ Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32) ☐
Общее количество часов:	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 5-7 кл, 1 ч в неделю – в 8 кл (68+68+68+34=238 часов)
Уровень реализации:	основная школа
Срок реализации:	2019-2023
Автор(ы) рабочей программы:	Н. В. Синица, В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко

Учебно-методический комплект 5 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Т. Тищенко, Симоненко В. Д. М.: Вентана-Граф, 2018	А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко	2018	М.: Вентана-Граф
Методическое пособие	Технология. Индустриальные технологии	А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко	2015	М.: Вентана-Граф
Другое				

Учебно-методический комплект __6__ класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко, В. Д. М.: Вентана-Граф, 2018	А. Т. Тищенко В. Д. Симоненко	2018	М.: Вентана-Граф
Методическое пособие	Технология. Индустриальные технологии	А. Т. Тищенко В. Д. Симоненко	2015	М.: Вентана-Граф
Другое				

Учебно-методический комплект __7__ класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /	А. Т. Тищенко В. Д. Симоненко	2018	М.: Вентана-Граф

	А.Т.Тищенко,СимоненковВ.Д.М.:Вентана-Граф,2018			
Методическое пособие	Технология.Индустриальныетехнологии	А.Т.Тищенко В.Д.Симоненко	2015	М.:Вентана-Граф
Другое				

Учебно-методический комплект __8__ класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Технология. 8 кл. Под ред. Симоненко В. Д. Авторы-разработчики: «Электротехнические работы» Гончаров Б. А. Елисеева Е. В. «Семейная экономика» Осинин О. П. В. Д. Симоненко В. Д. тана-Граф, 2018	В. Д. Симоненко Елисеева Е. В. Б. А. Гончаров	2019	М.: Вентана-Граф
Методическое пособие	Технология.	Гончаров Б. А. В. Д. Симоненко	2015	М.: Вентана-Граф
Другое				

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	
Технология	Класс	Обязательная часть (федеральный компонент)				
		2	2	2	1	

		Часть, формируемая участниками образовательных отношений(региональный компонент образовательного учреждения)			
Итого:		2	2	2	1
Административных контрольных работ:					
Контрольных работ:		3	3	3	2
Лабораторных работ:					
Практических работ:					

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса 5к

класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	Ученики научатся:	предметные
1	Технологии ручного и машинного труда	- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности; - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам - формирование ответственности за качество продукции, готовность к саморазвитию	- оценка технологических свойств сырья, материалов в области применения; - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; - расчет себестоимости продукции	<u>Регулятивные:</u> - планирование технологического процесса и процесса труда; - подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; - выполнение технологических операций в соответствии с учебными нормами; - <u>Познавательные:</u> - оценка технологических свойств сырья, материалов в области их применения; - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; - расчет себестоимости продукции

			- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих коллег - сравнение различных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора	•	- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих коллег - сравнение различных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора
2	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира; - проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	Ученики научатся: - практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; - проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; •	Регулятивные: - соблюдение трудовой дисциплины; - соблюдение норм правил безопасности, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены • - практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности Коммуникативные: - практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетенции: действовать в различных ситуациях; договариваться с партнерами и улаживать конфликты; оказывать взаимную помощь; представлять свою точку зрения, отстаивать ее аргументами; осуществлять взаимный контроль; осуществлять взаимопомощь.	Регулятивные: -
3	Технологии ручной обработки металлов и неметаллических материалов	• бережное отношение к природным ресурсам	Ученики научатся: - осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;	Регулятивные: -	- документирование результатов труда проектно

	хозяйственным ресурсам; • проявления технического и экономического мышления при организации своей деятельности; • самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда а.	- проведение наблюдений и экспериментов по управлению мучи тели; - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; классификация видов и назначения методов получения информации, о преобразовании материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;	деятельности; расчёт себестоимости и продукта труда а; - овладение методами и проектно исследовательской деятельности, решении творческих задач; - выбор средств и видов представления технической информации в соответствии с форматом и форматом в соответствии с коммуникативной задачей <u>Познавательные:</u> - осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; - проведение наблюдений и экспериментов по управлению мучи тели; - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; Коммуникативные е; - практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия
--	--	---	---

				выполнения практической работы или проекта,
Итого:				

б класс				
№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	Ученик научится:	предметные
1.	Технологичность обработки древесины и материалов	- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности; - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию	- оценка технологических свойств сырья, материалов в области их применения; - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; - расчет себестоимости продукта труда;	<u>Регулятивные:</u> - планирование технологического процесса и процесса труда; - подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм; <u>Познавательные:</u> - оценка технологических свойств сырья, материалов в области их применения; - выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; - расчет себестоимости продукта труда;

			- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива - сравнение различных точек зрения на принятие решения и осуществление выбора	- формирование группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива - сравнение различных точек зрения на принятие решения и осуществление выбора
2.	Технология художественно-прикладной обработки материалов	- развитие эстетического сознания и художественного наследия народов России и мира; - проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности	<u>Ученик научится:</u> - практическое освоение исследовательской деятельности; - проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;	<u>Регулятивные:</u> - соблюдение трудовой этики; соблюдение дисциплины; - соблюдение норм правил безопасности, санитарных гигиенических правил; - познавательные: практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности - коммуникативные: практическое освоение умений, составляющих основы коммуникативной компетентности: действия по установлению контактов, оглашению своего мнения, овладению устной и письменной речью;
3.	Технология ручной обработки материалов и их художественного назначения	• бережное отношение к природным	<u>Ученик научится:</u> - осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	<u>Регулятивные:</u> - документирование результатов и этапов проекта

	хозяйственным ресурсам; • проявления технического и экономического мышления в организации своей деятельности; • самооценка готовности предпринимательской деятельности в сферах технического труда а.	- проведение наблюдений экспертов по подготовке учащихся; - формирование умений устанавливать взаимосвязи между учебными задачами, классификация видов и назначения методов получения информации, преобразованием материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;	деятельности; расчёт себе стоимости продукта труда а; - овладение методами проектно исследовательской деятельности, решении творческих задач ; - выбор средств видов представлений технической технологии и информационной соответствующей коммуникативной задачей <u>Познавательные:</u> - осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; - проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; - формирование умения устанавливать взаимосвязи между учебными задачами, классификация видов и назначения методов получения информации, преобразованием материалов, энергии, информации, объектов задач; Коммуникативные <u>е:</u> - практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого
--	---	---	---

материалы.

Тематическое

планирование Технологии 5 класс

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	Технология как дисциплина как наука. Цели задачи изучения предмета «Технология» в классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Определение творческого проекта. Выбор темы проекта. Этапы выполнения проекта	4 /	1
2.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	Овладение обще трудовыми специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда; ведения домашнего хозяйства; безопасными приемами труда; Устройство столярного верстака. Пиление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для пиления Поиск информации в Интернете о лиственных и хвойных породах древесины, пиломатериалах древесных материалах Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Зарисовка эскиза детали. Практическая работа №2 «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины	26 / 0	1
3.	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (на базе «Точка роста»)	Защита проектов изделий из древесины. Технология зачистки деталей. Отделка изделий из древесины тонированием. Лакирование. Технологии отделки изделий древесины тонированием и лакированием. Различные инструменты и приспособления для зачистки и отделки древесины. Правила безопасной работы при обработке древесины. Профессии,	4	1

	связанным с обработкой изделий из древесины на мебельных предприятиях		
Исследовательская созидательная деятельность (на базе «Точка роста»)	Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта	4 /	,

Понятие о механизме и машине (на базе «Точка роста»)	Машина и её виды. Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Типовые детали. Типовые соединения деталей.	2 24	
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (на базе «Точка роста»)	Развитие познавательных интересов, технического мышления, сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда, волевой и эмоциональной сферы; Сообщение презентации на тему «Цветные и чёрные металлы», «Виды листового металла и проволоки», «Виды и производство искусственных материалов. Формирование представлений об основных этических аспектах научно-технического прогресса; Распознавание металлов, сплавов и искусственных материалов. Металлы: их основные свойства и области применения. Чёрные и цветные металлы. Искусственные материалы и их виды. Виды пластмасс. Виды способы получения листового металла: листового металла, жёсткость, фольга. Проволока и способы её получения.	22 4	1
Технологии домашнего хозяйства (на базе «Точка роста»)	Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения. Эстетические, экологические,	6 6	

	обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из металла, проволоки и искусственных материалов. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов. Ресание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания заготовки. Технологическая резка заготовки из металла, проволоки и пластмассы. Правила безопасной работы. Способы соединения деталей. Инструменты и приспособления для соединения деталей. Технологии соединения деталей. Правила безопасности труда. Отделка изделий окрасиванием. Технология отделки изделий. Метод распыления. Правила безопасности труда.			4
Исследовательская и созидательная деятельность. (на базе «Точка роста») Творческий проект «Настенный светильник	Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости			4
Технологии домашнего хозяйства (на базе «Точка роста»)	оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. Защита проекта			8
	Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Чистка. Технологии ухода за различными видами материалами. Чистка водопроводного крана. Средства для ухода. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены			68
Итого:				

	эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме.		
Итого:		68	

6 класс

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Требования к творческому проекту. Этапы выполнения творческого	Технология как дисциплина как наука. Цели задачи изучения предмета «Технология» в классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Определение творческого проекта. Выбор темы проекта.	2	
2.	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	Древесина, строение древесины. Пороки древесины. Лиственные ихвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Пиломатериалы. Виды пиломатериалов. Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Разметка заготовок. Последовательность разметки заготовок из древесины. Инструменты для разметки. Разметка заготовок с помощью шаблона Пиление как технологическая операция. Инструменты и приспособления для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции. Профессии, связанные с распиловкой пиломатериалов. Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Визуальный инструментальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы при строгании. Точение как технологическая операция. Инструменты и приспособления для точения их устройство. Профессии, связанные с работой на СТД-	20	1

	120 станках в деревообрабатывающей промышленности. Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов и саморезов.		
3. Технологичность художественно-прикладной обработки материалов. (на базе «Точка роста»)	Зачистка поверхностей деталей из древесины. Технология зачистки деталей. Отделка изделий из древесины тонированием. Технологии отделки изделий древесины лакированием. Технологии отделки изделий древесины тонированием и лакированием. Различные инструменты и приспособления для зачистки и отделки древесины из изделий. Выпиливание лобзика. Устройство лобзика. Последовательность выпиливания деталей лобзиком. Визуальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы по дереву. Электровыжигатель. Виды линий. Технология выжигания рисунка на фанере. Отделка изделий раскрашиванием и лакированием. Визуальный контроль качества выполненной операции. Правила безопасной работы с электрическими приборами.	6	1
4. Исследовательская деятельность (на базе «Точка роста»)	Творческий проект «Подставка для чашек. Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Подготовка графической документации. Разработка творческого проекта. Защита проекта.	4	4
5. Технологичность обработки металлов и искусственных материалов (на базе «Точка роста»)	Составные части машин. Машина и её виды. Механизмы их назначения. Детали механизмов. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные цветные металлы. Искусственные материалы их виды. Виды пластмасс. Виды способы получения листового металла: листового металла, жёсткой фольги. Проволока и способы её получения. Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с	24	1

№	Название раздела (темы)	Основное содержание	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Древесина, строение древесины. Пороки древесины. Лиственные и хвойные породы древесины. Области применения древесных материалов. Понятие об изделии и детали. Механические свойства. Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины» Правила безопасной работы. Основные этапы технологического процесса. Профессии, связанные с обработкой и выполнением чертежей деталей и изделий. Организация рабочего места для столярных работ. Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам. Работа с текстом учебника, фронтальная работа с классом, индивидуальная работа. Точение как технологическая операция. Инструменты и приспособления для точения и их устройство. Профессии, связанные с обработкой на СТД-120 станках в деревообрабатывающем. Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов и саморезов. Инструменты для соединения деталей гвоздями, шурупами и саморезами. Последовательность соединения деталей. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с обработкой и сборкой деталей из древесины на деревообрабатывающих и мебельных предприятиях.	24 6	1
2.	Электротехнические работы	Сборка автоматического устройства. Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Соблюдение	8 6	1

		правил безопасного труда. Изготовление простейшего автоматического устройства. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии		
3.	Технология обработки металлов. Элементы техники. (на базе «Точкароста») 7ч	Условные обозначения механических передач механизмов элементов. Схемы, вычерченные с применением условных обозначений. Чтение чертежа детали из металла и пластмассы. Развертка Современные технологические машины. Токарный и фрезерный станки по обработке металла. Основные технические характеристики токарно-винторезного станка ТВ-7. Правила техники безопасности. Виды назначения токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Технологическая карта. Изделия из металла и искусственных материалов. Способы изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Области применения изделий из металла и искусственных материалов. Профессии, связанные с производством изделий из металла и искусственных материалов Правила безопасной работы. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций. Техногигиеническое металл и пластмассы. Правила безопасной работы Организация рабочего места для работы на слесарном верстаке инструменты и приспособления. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях. Метрическая	28	1

	автоматики. Расчет потребляемой электроэнергии по счетчику» Правила безопасности труда Пути экономии электрической энергии. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду: излучение, конструировать, моделировать системы автоматики Правила безопасной работы. Основные этапы технологического процесса. Профессии, связанные с разработкой и выполнением чертежей деталей и изделий. Технологический процесс. Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта и ее назначение. Основные технологические операции. Профессии, связанные с разработкой технологических процессов монтажа электрооборудования; нахождение информации о получении профессии: соотносить требования профессии с личными достижениями. Автоматические устройства. Терморегуляторы. Гидра регуляторы. Правила безопасной эксплуатации устройств автоматическими механическими устройствами. Электричество в нашей жизни. Электротехника. Электрический ток. Проводники, диэлектрики, изоляторы. Постоянный электрический ток. Способы получения электроэнергии.			1
1. Элементы домашней экономики	Общие правила ведения домашнего хозяйства; цели и задачи семейной экономики; составляющие семейного бюджета и источники его доходов и расходов. Семья как экономическая ячейка общества. Семья, ее функции. Связи семьи с обществом, государством. Потребности семьи и пути их удовлетворения. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Бюджет семьи и его	14	2	1

	резьба. Правила безопасной работы при нарезании резьбы. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке Способы соединения деталей. Инструменты и приспособления для соединения деталей. Технологии соединения деталей. Правила безопасного труда. Профессии, связанные с изготовлением изделий Отделка изделий окрасиванием. Технологии отделки изделий. Метод распыления. Правила безопасности труда Стали: классификация, свойства, применение, маркировка сталей. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. «Определение физических и технологических свойств металлов»		
Творческая, проектная деятельность. (на базе «Точка роста»)	Первоначальные идеи. История проекта. Выбор обоснованной темы проекта на основе потребностей и спроса на рыночных товаров и услуг. Анализ рынка. Выполнение чертежей, эскизов, технических рисунков изделия. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)	8	
Итого:		68	
Электротехнические работы. (на базе «Точка роста»)	Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда. Находить и использовать информацию об автоматических устройствах; конструировать, моделировать системы	20	1

[illegible]

				для проектирования и создания объектов труда; - ориентация в имеющихся и новых средствах и технологиях создания объектов труда; установление критериев и показателей систем контроля их измерительных инструментов; коммуникативные: - установка и поддержание коммуникативных контактов с разными людьми; - удовлетворительное владение речевыми средствами коммуникации; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации; установление иерархических отношений в группе; отстаивание своей позиции, привнесение своего аргумента	Регулятивные: - документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта; - овладение методами проектного
3.	Технология обработки металлов. Элементы техники	• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам ; • проявление технического и технологического	Ученики научатся: - осознанию роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; - проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;	Ученики научатся: - осознанию роли техники и технологий для прогрессивного развития общества	Регулятивные: - документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта; - овладение методами проектного

			процессов, правил и выполнения графической документации, овладение методами чтения технической документации, структурирования информации, применения элементов экономики при обосновании технологий и проектов; <u>Коммуникативные:</u> - установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы и проекта, - сравнение различных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции и невраждебным для оппонентов образом; - публичная презентация защиты проекта и изделия, продукта
	попринятые критерии и показатели;		

	организации своей деятельности; • самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сферах технического труда а.	классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;	деятельности, решения творческих задач; - выбор средств и видов представления технической информации в соответствии с требованиями коммуникативной задачи <u>Познавательные:</u> - осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; - проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; - формирование умения устанавливать связи между разными учебными предметами <u>Коммуникативные:</u> - практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиций других людей, согласовывать свои действия; - установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы
	Итого:		

8 класс

№	Планируемые результаты
---	------------------------

Название раздела(темы)	личностные	предметные	метапредметные
1. Электротехническая работа	- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с целью общности интересов; возможность членства в трудовом коллективе; а;- формирование навыков культуры, бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам; - осознание необходимости общественной пользы труда; - формирование коммуникативных компетенций в общении и сотрудничестве со сверстниками; - проявление технических способностей в технологическом и экономическом мышлении при организации своей деятельности;	<u>Ученики научатся:</u> - рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда; - ориентацию в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; умение контролировать и измерять их параметры с использованием инструментов; - документирование результатов труда и проектной деятельности	<u>Регулятивные:</u> - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; - выявление опасных ситуаций в процессе труда и обоснование способов их исправления; - документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; <u>Познавательные:</u> - рациональное использование учебной и дополнительной технической информации для проектирования и создания объектов труда; - ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда; умение устанавливать критерии и показатели качества используемых измерительных инструментов

				- документирование результатов труда и проектной деятельности; - Коммуникативные: - устанавливать и поддерживать коммуникативные контакты с другими людьми; - удовлетворительно владеть нормами и техникой общения - определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации; установление рабочих отношений в группе; отстаивание своей позиции, приводя существенные аргументы
2.	Элементы домашнего задания и	- самооценку готовности к деятельности в сфере технологий, критическому анализу информации, полученной из различных источников; - планирование образовательной и профессиональной карьеры; - диагностика результатов познавательной	<u>Ученик научится:</u> - документирование результатов труда и проектной деятельности; - формирование целостного представления о технической сфере, овладение средствами и формами графического изображения объектов и процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами и техникой технической, технологической и конструктивной информации; - применение элементов экономики при обосновании технологий проектов;	<u>Регулятивные:</u> - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Познавательные: - формирование целостного представления о технической сфере, овладение средствами и формами графического изображения объектов и

				- документирование результатов труда и проектной деятельности; - Коммуникативные: - устанавливать и поддерживать коммуникативные контакты с другими людьми; - удовлетворительно владеть нормами и техникой общения - определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации; установление рабочих отношений в группе; - отстаивание своей позиции, привождение аргументов.
2.	Элементы домашнего задания	- самооценку готовности к деятельности в сфере технологий, критическому анализу информации, полученной из различных источников; - планирование образовательной и профессиональной карьеры; - диагностика результатов познавательной	<u>Ученик научится:</u> - документирование результатов труда и проектной деятельности; - формирование целостного представления о технической сфере, овладение средствами и формами графического изображения объектов и процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами и техникой технической, технологической и конструктивной информации; - применение элементов экономики при обосновании технологий проектов;	<u>Регулятивные:</u> - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач <u>Познавательные:</u> - формирование целостного представления о технической сфере, овладение средствами и формами графического отображения объектов или